



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**FILOZOFSKI FAKULTET**

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA**

**Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom  
obrazovanju**

SPLIT, svibanj, 2022

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

<b>Naziv programa</b>	Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Razina programa</b> <i>(prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)</i>	
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	/
<b>Razlozi pokretanja programa</b>	Suvremena visokoškolska nastava temelji se na kurikulumskom, odnosno kompetencijskom i konstruktivističkom pristupu planiranja, organiziranja, realiziranja i vrednovanja nastavnog procesa. Kako bi se isto ostvarilo, prvi korak su kvalitetno osmišljeni kurikulumi. Stoga je glavni cilj ovog Programa educirati sveučilišne nastavnike o suvremenom pristupu planiranja nastavnog procesa, odnosno izrade predmetnih kurikuluma utemeljenih na kompetencijskom pristupu i teoriji konstruktivnog poravnanja.
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirati predmetni kurikulum uvažavajući suvremena didaktička načela te načela i značajke kvalifikacije za koju se predmetni kurikulum izrađuje</li> <li>- Strukturirati predmetni kurikulum prema značajkama konstruktivnog poravnanja</li> </ul>
<b>Trajanje programa</b>	5 sati
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Sveučilišni nastavnici
<b>Minimalan broj polaznika</b>	15
<b>Cijena pohađanja programa</b>	1000, 00 €
<b>Uvjeti upisa programa</b>	nema

Uvjeti za završetak programa	nema
------------------------------	------

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *							
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**				ECT S	ECT S	
	Vođeni proces učenja i poučavanja						Samostalne aktivnosti polaznika
	P	S	V	T			
Načela i pristupi izrade kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju	1					/	
Ishodi učenja i kompetencije	1					/	
Teorija konstruktivnog poravnanja	2					/	
Planiranje kurikuluma s obzirom na opterećenje u ECTS bodovima i razinu kvalifikacije	1					/	

### 2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

## 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Telefon	
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 3
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	

<p><b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b></p>	<p>Opća pedagogija, Kreativnost kao pedagoški izazov (prijediplomski studij pedagogije), Osnove pedagogije (diplomski dvopredmetni nastavnički studiji), Pedagogija (PPDMS) i Opća pedagogija (PPDMO) na Filozofskom fakultetu u Splitu.</p> <p>Pedagogija, Didaktika i metodika nastave (diplomski studiji) na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija u Splitu.</p>
<p><b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Ćavar, S. i Jukić, T. (2024). Secondary School Teachers' Educational Philosophies: Differences Regarding Work Experience, Type of School, and Education Programs. <i>Education Sciences</i>, 14(9), 936, <a href="https://doi.org/10.3390/educsci14090936">https://doi.org/10.3390/educsci14090936</a></p> <p>Jukić, T. (2022). Slow pedagogy and contemporary teaching strategies. U N. Angeloska Galevska, E. Tomevska-Ilievska, M. Janevska i Bugariska, B. (ur.), <i>International scientific conference "75<sup>th</sup> anniversary of the Institute of pedagogy – Educational challenges and future prospects</i> (str. 23-30). Skopje: Ars Lamina publications, Faculty of philosophy.</p> <p>Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114. <a href="https://doi.org/10.21464/mo.28.1.7">https://doi.org/10.21464/mo.28.1.7</a></p> <p>Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U: R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences. Proceedings of the International Conference on the occasion of the centennial anniversary of the Faculty of Philosophy</i> (str. 383-394). Skopje: Faculty of philosophy in Skopje.</p>
<p><b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b></p>	<p>Znanstveni institucionalni projekt Filozofskog fakulteta u Splitu <i>Pedagogija, sport i kreativnost</i> (2020./2021.-2023./2024.) (voditeljica projekta)</p>
<p><b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b></p>	<p>Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.)</p> <p>Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike). Kontinuirano usavršavanje.</p>
<p><b>PRIZNANJA I NAGRADE</b></p>	

Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
---	--

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog obrazovanja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.4.2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17.2. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Pedagogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	15.4. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	Prodekanica za studijske programe i kvalitetu
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2

<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
<b>Ranije iskustvo u realizaciji sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog obrazovanja)</b>	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga)
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<p>Koludrović, M., Rajić, V. (2024). Development and contemporary understanding of work-based learning. <i>Journal of Elementary Education</i>, 17 (2), 141-154.</p> <p>Rajić, V., Koludrović, M. (2022). Analiza implementacije preporuke vijeća o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle u Republici Hrvatskoj. Zbornik radova sa znanstveno – stručne konferencije Post-krizno obrazovanje odraslih. Zagreb: ASOO, 85-91.</p> <p>Koludrović, M., Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229.</p> <p>Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802.</p> <p>Koludrović, M.; Mrišić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114.</p>
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<p>[2019 – danas] - Implementacija elemenata Montessori pedagogije u obrazovanje budućih učitelja; Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet</p> <p>[2014 – danas] - Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment</p> <p>[2023 - danas] - The European University of the Seas 2.0 (SEA-EU); 2.5 SEA-EU becoming a diversified lifelong learning hub</p> <p>[2022–danas] - Erasmus+ 60, 2021-1-FR01-KA220-HED-000032112</p>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj i/ili izvoditelj stekao metodičko – psihološko -didaktičko - pedagoške kompetencije?</b>	<p>Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu</p> <p>Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika</p> <p>Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika</p> <p>Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja</p>

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

### 3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

Cijena provođenja programa za pravne osobe do 15 polaznika je 1000,00€

Cijena provođenja programa za pravne osobe od 16 do 30 polaznika je 2000,00 €

## 4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

---

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.